

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КНР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социальные процессы в КНР

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

канд.ист.наук, доцент, А.А Столяров.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Социальные процессы в КНР» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цели дисциплины - получение знания о современном индийском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере китайского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой систем; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<i>Знать:</i> -Глобализацию социальных и культурных процессов в КНР; социально-культурные особенности и проблемы развития китайского общества; методология и методы социологического исследования. <i>Уметь:</i> -Определять причинно-следственные связи при объяснении тенденций социальных процессов в КНР применять знания китайского языка для объяснения логики социальных и политических процессов в КНР; <i>Владеть:</i> -навыками самостоятельного поиска информации по темам дисциплины и навыками работы с источниками и их анализа
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала,	<i>Знать:</i> -основные политические и социально-экономические проблемы КНР <i>Уметь:</i>

политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих политических систем и вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по политике КНР.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные процессы в КНР» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Китайский язык», «История Китая», «Политическая система Китая», «Государственное право Китая», и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональная политика Китая», «Политическая система Китая», «История Китая» подготовке и написанию курсовой работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм	6	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	6		2				4	Опрос
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	7	2	2				4	Опрос

4	Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	6	2	2				4	Опрос
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.	6	2	2				4	Опрос
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	6	2	2				4	Опрос
7	Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.	6	2					4	Опрос
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	6	2	2				4	Опрос
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	6	2	2				4	Опрос Эссе
10	Тема 10. Демографические проблемы.	6	2					4	Опрос
11	Тема 11. Экологические проблемы.	6		2				4	Опрос
12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	6	2	2				4	Опрос
	Зачет с оценкой			2				18	контрольная работа
	итого:		20	22				66	

Структура дисциплины для очной формы обучения

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Социальные процессы в	Победа коммунистов в общенациональном

	Китае в эпоху Мао Цзэдуна. Маоизм	масштабе 1949 г. Земельная реформа – создание крестьянских кооперативов – коллективизация. Аграрные преобразования. Программа социально-экономического развития «большой скачок». Провал программы. Культурная революция. Влияние идеологии маоизма на развитие коммунистического движения во многих странах мира — «красных кхмеров» в Камбодже, Светлого Пути в Перу, в США и Европе. Капиталистический Китай.
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	Социально-классовая структура общества в дореформенный период и исторические предпосылки экономической реформы в КНР. Преобразование экономической структуры КНР в ходе реформ.
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	Особенности трансформации социальной структуры общества в ходе экономической реформы. Проблемы социальных, структурных последствий реформирования китайского общества.
4	Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	Старые и новые социальные группы, их взаимодействие. Социальная дифференциация в среде крестьянства. Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе. Сельская миграция в города.
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.	Тенденции развития рынка труда и динамика доходов работающих по найму. Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий.
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	Динамика и структура городской безработицы. Занятость в негосударственных секторах: достижения и проблемы. Формирование слоя частных предпринимателей, их связи с государственным аппаратом.
7	Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.	Проблемы формирования среднего класса. Межрегиональные разрывы в уровне доходов.
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	Пенсионное обеспечение, страхование по безработице и пособия по бедности. Политика создания рабочих мест и вторичного трудоустройства.
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	Социальные внебюджетные фонды.

10	Тема 10. Демографические проблемы.	Возрастная структура населения. Политика «планового деторождения», ее влияние на структуру народонаселения.
11	Тема 11. Экологические проблемы.	Административные и экономические механизмы борьбы с загрязнением окружающей среды.
12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества. Система органов государственной власти. Роль КПК в современной политической системе. Политическая оппозиция. Перспективы политической либерализации.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Положение	Лекция 7.	

	интеллектуальной в современном китайском обществе.	Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
10	Тема 10. Демографические проблемы.	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
11	Тема 11. Экологические проблемы.	Лекция 11. Семинар 11. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий
12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	Лекция 12. Семинар 12. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - эссе	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1.1.; ПК-2.1. (1-9)

1. Социальная система в древнем Китае.
2. Социальная система в средневековом Китае.
3. Китайская демократия.
4. Правовой статус и реальное положение представительственных органов в Китае.
5. Избирательная система в КНР.
6. Правовой статус личности в КНР.
7. Коммунистическая партия Китая на современном этапе.
8. Диалог культур: в этническом и социальном контекстах современного Китая.
9. Особенности культурной политики КНР в отношении культурных традиций национальных меньшинств.

Критерии оценки дискуссии, опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1.; ПК-2.1. (1-10)

1. Роль языка в формировании национальной культуры.
2. Единство и многоликость современного Китая на фоне глобализации.
3. Основные направления современной политической культуры КНР.
4. Государство и частная собственность в истории Китая.
5. Традиции династийного цикла и реалии современного Китая.
6. Место КПК в жизни китайского общества: прошлое и настоящее.
7. Реформы в России и Китае: общее и особенное.
8. Соотношение политических и экономических преобразований в ходе современной трансформации китайского общества.
9. Место частного сектора в современной экономике Китая.
10. Пенсионная реформа в России и Китае.

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**20 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (контрольная работа)

ПК-1.1.; ПК-2.1. (1-32)

1. Госсектор: экономический лидер или источник проблем?
2. Как индустриализация влияет на динамику китайских реформ?
3. Династийный цикл в традиционном Китае.
4. Экономическая политика КПК: основные этапы эволюции.
5. Является ли китайская экономика переходной?
6. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в Китае.
7. Формирование и развитие многоукладной экономики в Китае.
8. Роль волостных и поселковых предприятий в современной экономике КНР.
9. Госсектор в современной китайской экономике.
10. Современная налоговая система КНР.
11. Активная фискальная политика: механизмы и последствия.
12. Бюджетное устройство КНР.
13. Проблемы банковской реформы.
14. Тенденции развития фондового рынка Китая.
15. Эволюция аграрного сектора Китая в ходе реформ.

16. Структурные сдвиги в промышленности Китая в 1990-2000-е годы.
17. Проблемы обеспечения китайской экономики нефтяными ресурсами.
18. Реформа электроэнергетики в России и Китае: сравнительный анализ.
19. Межрегиональные диспропорции в современной экономике КНР.
20. Программа освоения западных провинций.
21. Механизм экономического цикла в современном Китае.
22. Урбанизация и сдвиги в структуре городского населения.
23. Демографическая ситуация в КНР.
24. Реформа внешнеторгового регулирования в КНР.
25. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
26. Иностраннные инвестиции в экономике Китая.
27. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
28. Свободные экономические зоны в Китае и в России.
29. Валютное регулирование в КНР.
30. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики КНР.
31. Процессы реформирования политической системы в современном Китае.
32. Тайваньская проблема: истоки и перспективы.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.01.2020).

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461915> (дата обращения: 06.01.2020).

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-

3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451681> (дата обращения: 05.01.2020).

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0634-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013489> (дата обращения: 05.01.2020).

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 06.01.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских/ практических/ лабораторных* занятий

Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм

Обсуждаемые вопросы:

Победа коммунистов в общенациональном масштабе 1949 г.

Земельная реформа – создание крестьянских кооперативов – коллективизация.

Аграрные преобразования.

Программа социально-экономического развития «большой скачок».

Провал программы.

Культурная революция.

Влияние идеологии маоизма на развитие коммунистического движения во многих странах мира.

Капиталистический Китай.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 2. Социальная структура китайского общества.

Обсуждаемые вопросы:

Социально-классовая структура общества в дореформенный период и исторические предпосылки экономической реформы в КНР.

Преобразование экономической структуры КНР в ходе реформ.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.

Обсуждаемые вопросы

Особенности трансформации социальной структуры общества в ходе экономической реформы.

Проблемы социальных, структурных последствий реформирования китайского общества.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.

Обсуждаемые вопросы

Старые и новые социальные группы, их взаимодействие.

Социальная дифференциация в среде крестьянства.

Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе.

Сельская миграция в города.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 5. Процесс урбанизации

Обсуждаемые вопросы

Развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.

Тенденции развития рынка труда и динамика доходов работающих по найму.

Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».

Обсуждаемые вопросы

Динамика и структура городской безработицы.

Занятость в негосударственных секторах: достижения и проблемы.

Формирование слоя частных предпринимателей, их связи с государственным аппаратом.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 7. Положение интеллигенции в современном китайском обществе.

Обсуждаемые вопросы

Проблемы формирования среднего класса.
Межрегиональные разрывы в уровне доходов.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 8. Социальная политика.

Обсуждаемые вопросы

Пенсионное обеспечение.

Страхование по безработице.

Пособия по бедности.

Политика создания рабочих мест и вторичного трудоустройства.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.

Обсуждаемые вопросы

Социальные внебюджетные фонды.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 10. Демографические проблемы.

Обсуждаемые вопросы

Переписи населения в КНР.

Возрастная структура населения.

Политика «планового деторождения», ее влияние на структуру народонаселения.

Лимит рождаемости.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 11. Экологические проблемы.

Обсуждаемые вопросы

Административные и экономические механизмы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.

Обсуждаемые вопросы

Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества.

Система органов государственной власти. Роль КПК в современной политической системе.

Политическая оппозиция.

Перспективы политической либерализации.

Основная литература

Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Е. В. Кремнёв, В. Ланыхзюй; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций. — 4-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-7873-1689-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095888> (дата обращения: 06.01.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

- Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
- География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
- Китайские лекции. Конституционная реформа в Китае: вклад в дискуссию / Ж. Стелле. - М.: Весь Мир, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

- Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные процессы в КНР» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цели дисциплины - получение знания о современном индийском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере китайского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой системой; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).
- ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. (ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социальных процессов, происходящих в китайском обществе; глобализацию социальных и культурных процессов в КНР;
- социально-культурные особенности и проблемы развития китайского общества;
- методология и методы социологического исследования;
- основные политические и социально-экономические проблемы КНР.

Уметь:

- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных региональных проблем в КНР, выявлять возможные формы их влияния на социальные процессы в КНР;
- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;
- определять причинно-следственные связи при объяснении тенденций социальных процессов в КНР;
- применять знания китайского языка для объяснения логики социальных и политических процессов в КНР;
- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих политических систем и вести дискуссию, обосновывать свою позицию при анализе отдельных тем по политике КНР.

Владеть:

- навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными

- типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);
- переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде;
 - навыками самостоятельного поиска информации по темам дисциплины и навыками работы с источниками и их анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Социальные процессы в Китае в эпоху Мао цзэдуна. Маоизм	6	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Социальная структура китайского общества.	6		2				4	Опрос
3	Тема 3. Экономические реформы. Рыночная экономика.	7	2	2				4	Опрос
4	Тема 4. Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ.	6	2	2				6	Опрос
5	Тема 5. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков.	6	2	2				6	Опрос
6	Тема 6. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».	6	2	2				6	Опрос
7	Тема 7. Положение интеллигенции в современном	6	2					6	Опрос

	китайском обществе.							
8	Тема 8. Социальная политика. Пенсионное обеспечение	6	2	2			6	Опрос
9	Тема 9. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения.	6	2	2			8	Опрос Эссе
10	Тема 10. Демографические проблемы.	6	2				6	Опрос
11	Тема 11. Экологические проблемы.	6		2			6	Опрос
12	Тема 12. Современная политическая ситуация в КНР.	6	2	2			4	Опрос
	Зачет с оценкой			2			6	контрольная работа
	итого:		20	22			72	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное